



**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2015-2016**

TABLE DES MATIÈRES

1	MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL
2	ÉQUIPE DU CJE MARQUETTE
3	CONSEIL D'ADMINISTRATION
4	MISSION DU CJE MARQUETTE
5	GRUPE 4 : BOUGE DE LÀ RÉSUMÉ SYNTHÈSE DU SERVICE
6	GRUPE 6 : LA BOÎTE À OUTILS DÉTAILS DE L'APPROCHE DE SERVICE EN INTERVENTION DIRECTE
8	SERVICES SPÉCIALISÉS CLINIQUE ÉTUDES EMPLOI SANS RENDEZ-VOUS NOTRE CLIENTÈLE 16-24 ANS ENTREPRENEURSHIP JEUNESSE BOURSES DU REGROUPEMENT DES GENS D'AFFAIRES DE LACHINE INC. (RALI) JOURNÉE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
15	ÉTAT DES RÉSULTATS 2015-2016
16	DONNÉES STATISTIQUES 2015-2016
18	PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET FINANCIERS

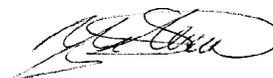
MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'an dernier à pareille date régnait un grand climat d'incertitude. En effet, nous débutions une nouvelle ère pour le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette (CJEM) avec la signature de contrats avec Emploi-Québec dans le cadre des Services d'aide à l'emploi (SAE) plutôt qu'une subvention avec le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Force est d'admettre que tout le personnel de la direction en passant par l'équipe terrain a su s'adapter à ces changements majeurs.

Bien entendu, tout n'est pas parfait. Un nombre trop élevé de jeunes se voient exclus des services et certaines actions dans le milieu telles que nos ateliers, nos implications sur des comités, conseils d'établissement ou concertations en ont souffert. Nous entrevoyons l'avenir avec optimisme avec l'arrivée des budgets du Secrétariat à la jeunesse. Nous menons à bout de bras le programme Passeport pour ma réussite et les résultats obtenus à date sont fort prometteurs. Enfin, nous tenons à remercier nos nombreux partenaires qui nous ont témoigné leur soutien et leur confiance dans cette période de changements.



Denis Therrien
Président



Yves Picard
Directeur général

ÉQUIPE DU CJE MARQUETTE

Yves Picard

Directeur général

Nathalie Viel

Directrice générale adjointe

Carole Dubreuil

Adjointe à la direction

Tomoko Nakai *(départ)*

Commis-comptable

Marilou Filiatreault

Conseillère en emploi et Intervenante
Passage primaire secondaire

Bethasäidie Adelson *(congé sans solde)*

Conseillère en emploi et Intervenante
Projet Équi T-É

Fanny Martel *(départ)*

Conseillère en emploi

Julie Fafard

Conseillère en emploi

Jacynthe St-Amour

Conseillère en en emploi et Intervenante
Passage primaire secondaire

Titiana Benassi

Conseillère en emploi et Intervenante
Jeunes en action

Emmanuelle Lapointe

(congé de maternité)

Conseillère en emploi et Intervenante
IDEO

Louis-Philippe Lagredelle

Conseiller en emploi, Intervenant IDEO,
conseiller-ressources parents
Passeport pour ma réussite

Aurélie Maheux Dubuc *(départ)*

Conseillère en emploi

Karine Lepage

Intervenante en milieu scolaire
Projet FPT

Myriam Bernier *(départ)*

Chargée de projet
Projet Équi T-É – Entreprises et
communication

Sybille Jussome *(départ)*

Chargée de projet
Projet Équi T-É – Entreprises et
communication

Christian Roy *(départ)*

Emploi d'été Canada

Geneviève Plante *(départ)*

Conseillère d'orientation

Luc Mantha

Directeur
Passeport pour ma réussite Lachine

Serge Guindon

Conseiller-ressources parents-élèves
Passeport pour ma réussite Lachine

Mylène Pépin

Facilitatrice
Passeport pour ma réussite Lachine

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président

Monsieur Denis Therrien

Vice-présidente

Madame Nathalie Dicaire

Trésorier

Monsieur Benoît Sirois

Secrétaire

Monsieur Pascal Taillefer

Administrateur

Monsieur Ugo Brisson

Administratrice

Madame Kimberley Symonyik

Administratrice – Représentante des employés

Madame Fanny Martel *(départ le 24 mai 2016)*

MISSION DU CJE MARQUETTE

Le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette (CJEM) est un organisme communautaire dont la mission est d'offrir aux jeunes de 13 à 35 ans des services de soutien à l'insertion socioprofessionnelle. Ces services consistent entre autres en un accompagnement des jeunes dans leur cheminement scolaire, autant en prévention du décrochage que pour faciliter leur raccrochage scolaire. De plus, une assistance est offerte aux jeunes qui entreprennent des démarches liées à l'employabilité soit par la recherche d'emploi ou par le développement de leur fibre entrepreneuriale.

Depuis 1997, le CJEM est fier d'entretenir des liens privilégiés avec les acteurs sociaux et économiques du milieu ainsi que ses nombreux partenaires. C'est ce qui lui permet d'intervenir auprès de la communauté en faveur des besoins des jeunes, et du même coup de faire progresser le secteur de la formation liée à l'employabilité.



Pour l'année 2015-2016, 921 jeunes ont bénéficié de l'ensemble de nos services, dont 217 services rendus en employabilité.

GROUPE 4 : BOUGE DE LÀ

Service en approche unitaire qui vise à intégrer rapidement au marché du travail les jeunes de 16 à 35 ans prestataires à l'aide financière de derniers recours référés par le CLE ou recrutés par le CJE et qui possèdent un potentiel élevé d'intégration en emploi ou qui ont complété une des mesures actives suivantes :

- ▼ Mesure de formation de la main-d'œuvre et volet Entreprise d'entraînement;
- ▼ Projets de préparation à l'emploi, volet général, volet Jeunes en action et Entreprises d'insertion;
- ▼ Mesure Services d'aide à l'emploi, un des services qui mènent au marché du travail.

Résumé synthèse du service

Soutien structuré à la recherche d'emploi

Bouge de là a comme mandat de conseiller les participants présentant une plus grande autonomie dans leur savoir-faire en recherche d'emploi. Le besoin de la clientèle est de mettre à jour leurs connaissances et de les outiller pour une recherche d'emploi dynamique et efficace.

Cette démarche mixte permet au chercheur d'emploi de :

- ▼ Travailler, si c'est le cas, sur ses difficultés ou problématiques afin qu'elles n'entravent plus son cheminement vers l'emploi
- ▼ Planifier et organiser une démarche structurée
- ▼ Se doter d'un CV dynamique et d'une carte professionnelle (anglais et français)
- ▼ Produire des lettres de motivation avec le client
- ▼ Connaître le marché de l'emploi
- ▼ Pratiquer des techniques d'entrevue
- ▼ Voir les approches auprès de l'employeur
- ▼ Apprendre comment mettre en valeur ses compétences auprès des employeurs
- ▼ Clarifier son objectif d'emploi
- ▼ Être accompagné et outillé dans sa recherche d'emploi
- ▼ Intégrer le marché de l'emploi

Cet encadrement peut aussi bien se faire par le biais de rencontres individuelles lorsque le participant se retrouve dans l'une des catégories suivantes :

- ▼ Participant qui a un besoin particulier (ex : immigrant, minorité visible, santé, itinérance)

La mesure peut durer jusqu'à trois mois (12 semaines) avec une phase intensive dans les deux premières semaines.

Au 31 mars 2016, nous avons 22 participants sur un total prévu de 55. Nous sommes à 80 % de l'entente et 40 % des places sont comblées.

GROUPE 6 : LA BOÎTE À OUTILS

Détails de l'approche de service en intervention directe

La boîte à outils de l'emploi consiste en une approche mixte c'est-à-dire en un équilibre entre des modules de groupes et individuels. L'approche globale est personnalisée selon les besoins, les problématiques, le cheminement et l'encadrement nécessaire pour chaque jeune. Les services que nous offrons à cette clientèle sont complémentaires et en continuité avec l'offre de services d'Emploi-Québec.

Les jeunes sont accueillis et dirigés rapidement vers une conseillère en emploi attirée qui les accompagnera dans leur cheminement. Lors de la 1^{ère} rencontre, elle explique en détail l'offre de services, elle évalue les besoins du jeune par le biais d'une évaluation psychosociale en employabilité et elle complète la fiche d'inscription. L'évaluation psychosociale a été développée, testée et validée au CJEM depuis plus de 5 ans. L'outil a été créé par l'équipe de travailleurs sociaux et de conseillers en emploi du CJE de l'Ouest-de-l'Île. Un plan d'action adapté et personnalisé est développé conjointement avec le jeune afin de répondre le plus adéquatement possible à ses besoins et à sa réalité.

Le client est alors invité à amorcer sa démarche dans le cadre de l'approche mixte pour une durée pouvant aller jusqu'à 26 semaines.

Les ateliers de groupe permettent au jeune de briser l'isolement, développer un réseau de contacts et d'entraide, de développer un sentiment d'appartenance et d'utiliser celui-ci comme outil d'apprentissage. Le groupe lui permettra de se dépasser, de se motiver et de mettre son projet de vie en opération. De plus, il permet aux conseillers de voir comment le jeune interagit avec les autres en société.

Notre approche de groupe vise à soutenir les jeunes à joindre, à intégrer, et à se maintenir en emploi ou le retour aux études. L'objectif du projet est d'amener le jeune à développer son autonomie et son employabilité tant sur le plan personnel que professionnel et de l'accompagner dans son intégration socioprofessionnelle.

Par le biais d'un plan d'action évolutif, le jeune sera amené à participer à différents ateliers. Les ateliers/activités sont offerts dans les deux langues et comprennent plusieurs étapes distinctes qui sont en complémentarités. Les voici :

Résumé synthèse du service

Le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette propose à tous les jeunes de 16-35 ans, qui en ont besoin, un service spécialisé de longue durée auprès de 202 jeunes, quel que soit leur statut économique (prestataires de l'aide de dernier recours, de l'assurance-emploi ou sans soutien du revenu). Nous travaillons depuis le début du CJEM avec une clientèle qui est confrontée à d'importants besoins, des difficultés personnelles, problématiques dans le développement des habiletés et des attitudes en emploi, une faible connaissance de soi, elle est pour ainsi dire défavorisée sur le plan de l'emploi. Ces clients tentent d'intégrer et de maintenir leur emploi, sans toutefois démontrer des résultats concluants et significatifs. En effet nous constatons chez cette clientèle des changements fréquents d'emploi, des périodes de chômage répétitives ou de prestation d'assistance-emploi. Nous remarquons que ces jeunes ont besoin d'une approche globale d'intervention afin de rehausser leurs connaissances, leurs qualifications et leurs compétences.

Ce service spécialisé sous l'approche mixte permet au jeune de :

- ▼ Développer l'ensemble des compétences socioprofessionnelles (attitudes, aptitudes, communication et habiletés)
- ▼ Acquérir et s'approprier sa stratégie et outil pour trouver un emploi
- ▼ Connaître la réalité du marché du travail
- ▼ Augmenter sa connaissance de soi, plan professionnel et personnel
- ▼ Développer un réseau de contacts facilitant son accès au marché du travail
- ▼ Préparer un retour aux études
- ▼ Cibler un choix réaliste et en lien avec les besoins du marché du travail
- ▼ Obtenir une qualification recherchée dans la région

DIFFÉRENTS ATELIERS VISANT LA MÉTHODE DYNAMIQUE DE RECHERCHE D'EMPLOI (MDRE)

- ▼ Bilan des acquis
- ▼ Théorie sur le cv et la lettre de présentation
- ▼ Marché du travail et connaissance des secteurs d'activité
- ▼ Rédaction du cv et de la lettre de présentation
- ▼ Atelier sur le contact téléphonique / communication en milieu professionnel
- ▼ Théorie sur l'entrevue et simulation d'entrevue
- ▼ Conditions gagnantes ainsi que placement en ligne

▶▶▶▶ **Au 31 mars 2016, nous sommes à 174 participants sur un total prévu de 252. Nous sommes à 80 % de l'entente et 70 % des places sont comblées.**

SERVICES SPÉCIALISÉS

Clinique études emploi sans rendez-vous

Le CJE Marquette, financé dans le cadre de l'Alliance Ville MTESS, a développé un projet favorisant une zone de transition vers la nouvelle offre de services. Il souhaitait ainsi éviter les vides de services pour les clientèles exclues des mesures d'Emploi-Québec. C'est pourquoi, Clinique sans rendez-vous s'est mise sur pied pour accueillir ses clients les plus vulnérables (problèmes de santé mentale et physique, décrocheurs, vivant la pauvreté extrême, sans papier).

Les 16-24 ans exclus des mesures d'Emploi-Québec seront aidés afin d'obtenir leurs papiers, voire même à se loger, à les référer vers les ressources appropriées, à les orienter vers les institutions scolaires appropriées, à rédiger leur cv, à développer les clés de l'employabilité, les soutenir dans leur projet d'insertion socioprofessionnelle et les inciter à effectuer un retour aux études.

▶▶▶ **Nous avons accompagné 57 jeunes et 26 d'entre eux ont effectué un retour aux études ou une réintégration en emploi.**

Passage primaire secondaire

L'objectif de ce projet est de préparer les jeunes de 6^e année à une transition efficace entre le primaire et le secondaire afin de favoriser leur intégration et leur adaptation à ce nouvel environnement.

Plus précisément, ce projet consiste à mettre deux intervenantes du CJEM à la disposition de plusieurs écoles de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, afin d'animer des ateliers dans des classes de 6^e année. Les ateliers comportent également une partie pratique qui consiste à visiter une école secondaire. Les jeunes bénéficient également de l'accompagnement d'un intervenant durant leurs deux premiers jours d'école lors de l'entrée au secondaire. Les thèmes qui sont abordés durant cette formation sont en lien avec le développement des habiletés personnelles et académiques des jeunes, l'estime de soi, les techniques facilitant les études et la résolution de problèmes sont aussi couverts et répondent aux besoins des jeunes durant cette étape importante de transition.

Cela fait maintenant dix ans que ce projet s'est intégré dans les services éducatifs de 8 écoles de Lachine et 6 écoles de Verdun. Ce projet est apprécié de tous les acteurs impliqués, particulièrement des parents qui peuvent suivre le déroulement des activités sur la Page Facebook du projet.

Malheureusement cette année, les budgets ont été amputés nous obligeant à retrancher un atelier. Ce sont près de 525 jeunes qui ont bénéficié de projet.

Ce projet existe grâce au financement des réseaux territoriaux d'appartenance et de concertation (RÉTAC) de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et des partenaires de l'approche Milieux de vie favorable.

Notre clientèle 16-24 ans

Le projet Raccrochage/IDEO 16-17

L'objectif de ce projet est de prévenir le décrochage scolaire et de faciliter la mise en mouvement des jeunes. Cette année encore, le CJEM a affecté deux intervenants à ce projet à raison de quatre jours par semaine. Précisément ceux-ci offrent aux élèves des écoles secondaires Dalbé-Viau et Lakeside Academy divers services d'accompagnement dans le but de favoriser leur réussite académique. Les services sont offerts sous forme de rencontres individuelles et les outils proposés sont adaptés selon les besoins des individus. Les intervenants sont disponibles suivant des plages horaires flexibles permettant ainsi la prise de rendez-vous et des rencontres spontanées. Cette année nous nous voyons dans l'obligation de diminuer notre implication de manière importante puisque le budget a été amputé. Ce service bénéficie du soutien du Secrétariat à la jeunesse / IDEO 16-17, des partenaires de l'approche Milieux de vie favorables, de la Commission scolaire Lester-B-Pearson et de l'école secondaire Dalbé-Viau. Cette année, 88 participants ont pu bénéficier de ce programme.

▶▶▶▶ **Nombre de jeunes rencontrés :**
Dalbé-Viau et Lakeside Academy : 88
Nombre de rencontres : 389

▶▶▶▶ **Résultats de la démarche :**
Maintien : 39
Emploi : 4
Études : 6
Fin d'intervention : 5
Décrochage : 0
Déménagement : 0
DES : 7
Référés : 3
Impossible à rejoindre : 0
Ne veut plus de service : 1
Transfert d'école : 19
Intervention ponctuelle : 2

Jeunes en Action

L'objectif du projet est d'amener les jeunes à développer leur autonomie sur le plan personnel, social et professionnel.

Le projet a été reconduit cette année. Nous avons obtenu un financement pour l'accompagnement de 16 jeunes. Cette initiative est financée par Emploi-Québec et cible des jeunes âgés entre 18 et 24 ans. Les jeunes s'y investissent à raison de 20 heures par semaine pour une durée pouvant atteindre 52 semaines. Le recrutement a été effectué de manière continue par les intervenants du CJEM lorsque ceux-ci sollicitent les services de l'organisme. Afin de stimuler leur motivation, les jeunes participent à des activités récréatives et culturelles, des visites d'entreprises et de centres de formation professionnelle. Les places sont occupées à 112 %. L'équipe a accompagné 21 jeunes dans leurs démarches sociales et professionnelles.

Projet Équi T-É

L'objectif du projet Équi T-É est de créer, dans la communauté, des attitudes et des comportements favorables à la persévérance scolaire, à la réussite et à la diplomation chez les jeunes qui sont en formation dans un établissement d'enseignement reconnu et qui occupent un emploi pendant leurs études. Le projet s'est déployé à la fois dans le milieu scolaire et dans la communauté d'affaires. Il aura permis de rejoindre plus de 600 gens d'affaires qui ont signé une entente.

Malheureusement, ce projet qui avait donné d'excellents résultats l'année dernière a dû être brutalement arrêté, le financement du volet employeur n'ayant pas été renouvelé avec le bailleur de fonds. C'est avec regret que nous avons dû procéder au licenciement de deux ressources. Le volet touchant la sensibilisation en milieu scolaire s'est poursuivi cette année avec l'animation d'un atelier de sensibilisation à l'équilibre travail-études auprès des élèves de secondaire 4 de l'école secondaire Dalbé-Viau, Cavalier de Lasalle et à Monseigneur Richard.

Projet FPT (FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL)

L'objectif du projet est d'augmenter le taux de réussite scolaire des élèves en formation préparatoire au travail. Le programme FPT est en fait un parcours de formation axée sur l'emploi. Il a été créé en 2007 par le MELS et il consiste principalement à travailler sur la reconnaissance des acquis en conciliation stages-études au terme d'un programme d'une durée de 3 ans. Ce projet découle d'un partenariat entre l'école secondaire Dalbé-Viau et différents organismes (CJEM, Boscoville 2000 et le Relais populaire.)

Dans le cadre de ce programme, la fédération des comités de parents du Québec vient de sélectionner le projet Stylos Uniques lors de leur congrès dans la catégorie Projets Prodigeux 2016. Grâce à cette reconnaissance, la fédération réalisera une vidéo du projet avec les élèves impliqués. Celle-ci sera présentée à quelque 600 membres lors de leur congrès et elle sera également diffusée sur les réseaux sociaux. De plus, les élèves seront l'objet d'un article dans la revue Action Parents. Soutenu par l'école, la Table de

concertation jeunesse Lachine et la CSMB, le CJEM y affecte une ressource qui soutient les jeunes dans leurs projets et stages en plus de les garder actifs l'été.

▶▶▶ Les résultats pour les 3 groupes depuis le début de l'année scolaire en septembre 2015 sont :

FPT 1 : Ils étaient 18 en septembre, il reste maintenant 13 jeunes en formation

FPT 2 : Ils étaient 15 en septembre, ils sont maintenant 11 jeunes en formation

FPT 3 : Ils étaient 7 en septembre et il reste maintenant 5 jeunes dont 4 gradués et un en voie de l'être.

Passeport pour ma réussite Lachine

Le programme Passeport pour ma réussite Lachine est sur le point de compléter sa deuxième année d'implantation à Lachine. En juin 2015, nous avons procédé à l'embauche d'un nouveau directeur pour ce programme en la personne de Monsieur Luc Mantha. Les résultats obtenus démontrent que ce choix s'est avéré judicieux.

Les 35 élèves de la première cohorte (2014-2015) sont tous passés en deuxième secondaire à l'école Dalbé-Viau. Cette année (2015-2016), s'est ajoutée au projet notre deuxième cohorte de 35 élèves de 1^{ère} secondaire. Nous sommes donc à 70 élèves inscrits au programme cette année. Ces élèves reçoivent un accompagnement du Carrefour jeunesse-emploi de Marquette et des autres intervenants du programme. L'objectif ultime de ces efforts est de mettre en place les outils et les mécanismes de suivis nécessaires à l'obtention du DES et à la poursuite d'études postsecondaires.

Chaque élève a eu accès à un intervenant qui l'accompagne, le motive et qui est responsable de l'analyse de ses besoins et de la mise en œuvre d'un plan d'action sur mesure à l'aide des outils appropriés. Afin de mettre toutes les chances de leur côté, les élèves du programme ont accès à un service d'aide aux devoirs offert par une équipe de bénévoles formés par les intervenants. Les familles des élèves inscrits reçoivent une aide financière de 500 \$ annuellement, ce qui leur permet de les soutenir pour les frais d'inscription, la participation à des activités parascolaires ainsi que pour l'achat de matériel scolaire. De plus, une bourse d'études postsecondaires sera accessible au terme de leur parcours secondaire pour les jeunes qui poursuivent au collégial ou en formation professionnelle. Toutes ces mesures sont mises en place pour ces élèves issus d'un des secteurs les plus défavorisés de Lachine, soit la Duff Court.

À l'automne 2015 a eu lieu une rencontre d'intégration qui réunissait un nombre record de 70 parents, une première très encourageante qui témoigne de leur engagement dans la réussite éducative de leurs enfants inscrits au programme. Suite à cette rencontre, un comité de parents a été formé et des rencontres thématiques ont été prévues afin de les sensibiliser à l'importance du rôle parental dans la réussite éducative. Enfin, le taux de participation des jeunes aux séances d'aide aux devoirs (2 présences obligatoires par semaine) se rapproche du 100 %. Bien entendu, ces résultats sont une source de satisfaction pour tous les acteurs de ce programme porteur et structurant pour la relève.

Le financement du programme demeure un enjeu de taille. Toutefois nous pouvons compter sur l'appui inconditionnel de la CSMB. Cette année, nous avons fait des démarches auprès de Centraide ainsi qu'auprès de Pathways Canada et de nombreuses fondations.

Enfin, soulignons la volonté de l'Arrondissement Lachine qui nous a octroyé un montant exceptionnel de 10 000 \$. Nous sommes constamment en recherche de partenariat pour maintenir ce projet que nous considérons très important.

RAPPEL PLUS DÉTAILLÉ DES 4 VOLETS DU PROGRAMME

Dans le cadre de ce projet, nous avons développé 4 programmes de soutien à la réussite scolaire l'année dernière et nous avons poursuivi dans le même sens cette année:

Le tutorat

Depuis l'année dernière, beaucoup d'efforts ont été déployés pour le développement et la consolidation d'un réseau d'une quinzaine de bénévoles nous permettant d'offrir quatre sessions de tutorat chaque semaine du lundi au jeudi. Les bénévoles proviennent essentiellement du Cégep André Laurendeau, du Collège Sainte-Anne, du Collège Saint-Louis et de Dalbé-Viau. Nous avons également mis en place un exercice de communication, en collaboration avec l'Arrondissement Lachine, à travers la tenue de kiosques d'information et différents sites d'affichage. Nous travaillons également à la fidélisation de nos bénévoles étant donné l'importance de ceux-ci dans le succès du programme et des activités de reconnaissance sont prévues. Le recrutement des bénévoles s'est fait de manière continue et a nécessité une panoplie d'initiatives soutenues de notre part.

Le mentorat

Le programme exige que les jeunes inscrits participent à au moins 2 activités de mentorat de groupe par mois. À titre d'exemple, voici des activités organisées à ce jour ou encore les activités à venir : visite au Musée des Beaux-Arts, visite des Grands ballets Canadiens, activité d'émulation pendant la semaine de la persévérance scolaire (remise de prix au plus méritant), mise sur pied d'un groupe de lecture, soirées Cinéma.

Le suivi individualisé des élèves

Chaque élève bénéficie des services d'intervenants spécialisés qui analysent leurs besoins spécifiques et qui élaborent avec l'élève un plan d'action réaliste et adapté. Les résultats scolaires des 35 élèves inscrits sont documentés. Les progrès ainsi que les reculs sont analysés d'un bulletin à l'autre.

L'aide financière

Tel que mentionné précédemment, 500 \$ sont alloués à chaque famille d'élèves inscrits au programme. Des activités de levée de fond ne sont pas exclues afin de responsabiliser les élèves et d'augmenter la participation aux activités et à l'achat de matériel pédagogique.

Initiative de la Table des partenaires 16-24

Cette concertation a été mise sur pied comme complément aux services offerts aux jeunes de 16 à 24 ans qui rencontrent des difficultés dans leurs démarches d'insertion sociale et professionnelle. Divers partenaires de l'employabilité et de l'éducation se réunissent 2 fois dans l'année et participent activement à des initiatives pour atteindre et soutenir des décrocheurs. Parmi ces partenaires, on retrouve les écoles secondaires, Centre de

formation professionnelle et les centres d'éducation aux adultes. Cette année, dans la tourmente de notre réorganisation, aucune rencontre n'a eu lieu, mais cette concertation est en mode de réactivation et de nouvelles rencontres sont prévues à court terme.

Entrepreneurship jeunesse

Le CJEM a une entente avec le CJE LaSalle pour le volet entrepreneurial. Il s'agit de se partager les services d'une agente en entrepreneuriat, elle œuvre sur les deux territoires et est active dans les milieux scolaires et communautaires.

Volet scolaire

Des ateliers de sensibilisation à l'entrepreneuriat ont été présentés à différents groupes et des initiatives entrepreneuriales telles que des levées de fonds, micro-entreprise, ont été organisées. Des projets sont menés à l'école secondaire Dalbé-Viau principalement avec le groupe Formation préparatoire au travail (FPT).

Volet communautaire

Encore cette année, notre agente en entrepreneuriat s'est impliquée dans plusieurs comités, dont celui du Concours québécois en entrepreneuriat, volet création d'entreprise pour le sud-ouest de Montréal. Elle a également travaillé sur la réalisation de capsules entrepreneuriales et elle siège sur le Conseil d'administration de l'aile jeunesse de la Chambre de commerce. Elle est constamment en lien avec les gens d'affaires du milieu, participe à plusieurs activités de réseautage et travaille en collaboration avec des organisations telles que le club Déclit de Lachine.

Il est important de souligner également que, depuis de nombreuses années, notre Directeur général siège sur les Conseils d'administration du CLD Lachine et de la CDEC LaSalle/Lachine. Il est devenu incontournable lorsqu'il s'agit d'entrepreneuriat local et il se trouve aux premières loges pour saisir les secteurs d'activités économiques en essor ou pas. Cette implication permet également d'entretenir un réseau de partenaires et d'employeurs potentiels. L'implication du CJEM au sein du Regroupement des gens d'affaires de Lachine (RALI) depuis des années, s'inscrit dans le même sens. Monsieur Picard siège également sur le CA de la table Concertation Jeunesse Lachine de Réseau réussite Montréal, sur celui de PME Montréal de l'Ouest-de-l'Île et Madame Nathalie Viel siège sur le comité scolarisation, principal organisateur de l'événement reconnaissance dans le cadre de la Semaine des adultes apprentis (près de 100 adultes Lachinois reconnus).



Bourses du Regroupement des gens d'affaires de Lachine inc. (RALI)

Depuis plus d'une décennie maintenant, le CJEM s'implique dans sa communauté en remettant une des 12 bourses de 300 \$ à un jeune rattaché de Lachine afin de le motiver à persévérer dans cette voie. Ce don s'inscrit dans le cadre de la cérémonie de remise de bourses de persévérance du Regroupement des gens d'affaires de Lachine. Cette initiative souligne le retour aux études de douze jeunes de l'Arrondissement.

Pour ce qui est du partenariat avec le RALI, nous avons eu une entente jusqu'au 31 mars 2016 pour affecter une de nos ressources humaines, Madame Jussome à la coordination du RALI. Encore cette année, les membres du personnel ont contribué au succès de plusieurs activités dont le tournoi de golf et des déjeuners réseautage par leur participation et dans certains cas, leur implication professionnelle.

Journée de la persévérance scolaire

Pour la sixième année consécutive le CJEM a souligné les journées de la persévérance scolaire notamment en arborant le ruban et en effectuant une sensibilisation plus accrue auprès de la clientèle et des partenaires, autour de l'importance d'obtenir son diplôme et de soutenir et d'encourager les jeunes en ce sens.

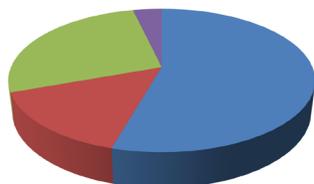
ÉTAT DES RÉSULTATS

Réels au 31 mars 2016

REVENUS	
MESS	401 143,00 \$
Partenaires Passeport pour ma réussite	289 312,00 \$
Jeunes en action 18-24	59 156,00 \$
CSSS de Lachine (École et milieux en santé)	40 168,00 \$
Secrétariat à la Jeunesse (IDÉO 16-17)	37 280,00 \$
CSMB - Formation préparatoire au travail	37 115,00 \$
Partenaires Passage primaire secondaire	24 500,00 \$
Partenaires Équi T-É	21 195,00 \$
Ville de Montréal - Clinique études emploi	15 686,00 \$
Lakeside Academy - Raccrochage	14 019,00 \$
Arrondissement Lachine	9 500,00 \$
Fondation Bon Départ de Canadian Tire	7 500,00 \$
Emplois d'été Canada	6 368,00 \$
Amortissement de l'apport reporté	5 692,00 \$
Autres	5 340,00 \$
RALI	3 900,00 \$
Partenaires projet-pilote 16-24 ans	2 598,00 \$
Fondation Rêve d'Esther - don	2 500,00 \$
C.S. Lester-B.-Pearson	2 100,00 \$
Intérêts et ristournes	629,00 \$
Loyer	600,00 \$
TOTAL REVENUS	986 301,00 \$
DÉPENSES D'EXPLOITATION	
FRAIS SALARIAUX	
Salaires et charges sociales	735 671,00 \$
<i>Total frais salaires</i>	<i>735 671,00 \$</i>
FRAIS D'IMMEUBLE	
Frais communs de l'immeuble	12 073,00 \$
Taxes permis et licence	-3 762,00 \$
Frais d'entretien et réparation	3 724,00 \$
<i>Total frais d'immeuble</i>	<i>12 035,00 \$</i>
FRAIS DE BUREAU	
Informatique	13 432,00 \$
Frais de déplacement et représentation	12 539,00 \$
Honoraires professionnels et autres	10 971,00 \$
Télécommunications	6 021,00 \$
Frais de bureau	3 888,00 \$
Location d'équipement	2 555,00 \$
Publicité promotion annonce	2 098,00 \$
Frais bancaires	1 623,00 \$
Assurances	362,00 \$
Formation et colloque	130,00 \$
Gain sur cession d'immobilisations	-200,00 \$
Amortissement des immobilisations corporelles	26 067,00 \$
<i>Total des frais de bureau</i>	<i>79 486,00 \$</i>
DÉPENSES D'ACTIVITÉS	
Abonnement et cotisations	2 242,00 \$
Projets spéciaux	133 307,00 \$
<i>Total des frais d'activités</i>	<i>135 549,00 \$</i>
TOTAL DES DÉPENSES	962 741,00 \$
SURPLUS/(DÉFICIT)	23 560,00 \$

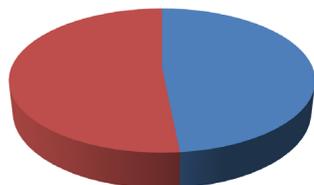
DONNÉES STATISTIQUES

Clientèle



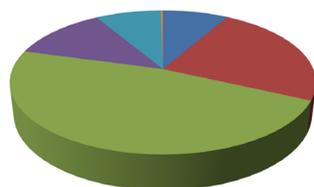
54 %	-	Nouvelle admission (210)
15 %	-	Réadmission (58)
27 %	-	Actif (104)
4 %	-	Sans dossier (14)

Sexe



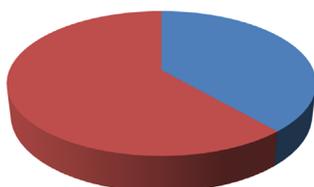
48 %	-	Femmes (187)
52 %	-	Hommes (199)

Niveau d'âge



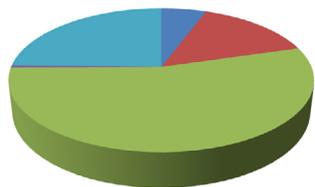
8 %	-	15 ans et moins (32)
24 %	-	16-17 ans (91)
48 %	-	18-24 ans (183)
12 %	-	25-29 ans (47)
8 %	-	30-34 ans (32)
0 %	-	35 ans et plus (1)

Langue de correspondance



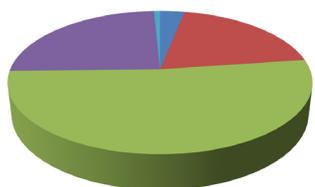
39 %	-	Anglais (149)
61 %	-	Français (237)

Source de référence



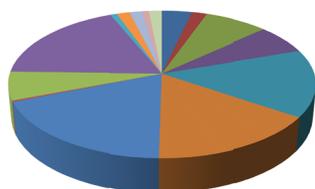
- 6 % – Dépistage de l'organisme (22)
- 15 % – Référence du CLE (57)
- 54 % – Recrutement direct (210)
- 0 % – Autre (2)
- 25 % – École (95)

Source de revenu



- 3 % – Assurance-emploi (12)
- 20 % – Aide sociale (76)
- 52 % – Sans soutien public (200)
- 24 % – Soutien parental (95)
- 1 % – Non disponible (3)

Niveau de scolarité



- 4 % – Niveau non établi (14)
- 2 % – Primaire ou moins (7)
- 8 % – Cheminement (30)
- 6 % – Secondaire I (25)
- 15 % – Secondaire II (57)
- 16 % – Secondaire III (61)
- 19 % – Secondaire IV (72)
- 0 % – AEP (1)
- 6 % – DEP professionnel (24)
- 18 % – DES général (71)
- 1 % – AEC (3)
- 1 % – DEC général (6)
- 1 % – DEC technique (6)
- 1 % – Baccalauréat (3)
- 2 % – Maîtrise (6)

Services rendus



- 6 % – Groupe 4 (24)
- 45 % – Groupe 6 (174)
- 9 % – Jeunes en Action (34)
- 25 % – Raccrochage, écoles (95)
- 15 % – Clinique sans RV (59)

PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET FINANCIERS

Le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette n'aurait pu poursuivre sa mission sans le soutien financier de nombreux partenaires publics et privés, dont la majorité l'appuie depuis les débuts. Nous considérons nos partenaires comme des acteurs indispensables à la réussite des jeunes de Lachine et ultimement à l'épanouissement des collectivités. Nous remercions chaleureusement les partenaires suivants :

- ▼ Arrondissement Lachine
- ▼ Association Jeunesse Lachine
- ▼ Bourassa Boyer inc.
- ▼ Caisse Desjardins de Lachine
- ▼ CDEC LaSalle-Lachine
- ▼ Canadien National
- ▼ Centre de santé et des services sociaux de Dorval-Lachine-LaSalle
- ▼ Centre de formation professionnelle de Lachine
- ▼ CJE LaSalle, Verdun, Ouest-de-l'Île, Saint-Laurent et Ahuntsic-Bordeaux-Cartierville
- ▼ Club optimiste
- ▼ Collectif autonome des carrefours jeunesse-emploi du Québec (CACJEQ)
- ▼ Comité de vie de quartier (COVIQ)
- ▼ Comité des partenaires 16-24
- ▼ Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- ▼ Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- ▼ Concert'Action Lachine
- ▼ Développement économique West-Island
- ▼ Écoles primaires : Catherine-Soumillard, Jardin-des-Saints-Anges, Victor-Thérien, Martin-Bélanger, Paul-Jarry, Philippe-Morin, Très-Saint-Sacrement, Notre-Dame-des-Sept-Douleurs, Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de-la-Paix, Notre-Dame-de-Lourdes, Lévis-Sauvé, Chanoine-Joseph-Théorêt, et des Berges-de-Lachine
- ▼ Écoles secondaires : Dalbé-Viau, Lakeside Academy, Monseigneur-Richard, Cavelier-De LaSalle
- ▼ Emploi-Québec
- ▼ Fondation Bon départ de Canadian Tire du Québec
- ▼ Fondation Rêve d'Esther
- ▼ Fondation Sault-St-Louis
- ▼ François Ouimet / Député de Marquette
- ▼ GFMD Expert Conseil
- ▼ GRAME Clim-action Lachine
- ▼ Hélène David, Ministre responsable de l'Enseignement supérieur
- ▼ IGA marché J.E.V. inc.
- ▼ Isabelle Morin / Députée NDG / Lachine/Dorval
- ▼ Lamarre Linteau & Montcalm

- ▼ Les Sœurs de Sainte-Anne du Québec
- ▼ Martin Coiteux, Ministre des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, de la Sécurité publique et ministre responsable de la région de Montréal
- ▼ Milieux de vie favorable
- ▼ Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- ▼ OBNL Regroupement de Lachine
- ▼ Pathways to Education Canada
- ▼ Regroupement Affaires Lachine inc. (RALI)
- ▼ Ressources humaines et Développement des compétences Canada
- ▼ Réseau réussite Montréal
- ▼ R. Beauchamp & Laplante
- ▼ SARCA de la CSMB
- ▼ Secrétariat à la jeunesse
- ▼ Service Canada
- ▼ Table de concertation jeunesse de Lachine (TCJL)
- ▼ Tecnocom
- ▼ Ville de Montréal



735, rue Notre-Dame, Lachine, Qc H8S 2B5
☎ 514 634-0450 @ info@cjemarquette.qc.ca
🌐 www.cjemarquette.qc.ca



Les services offerts par le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette sont rendus possibles grâce à la contribution financière d'Emploi-Québec.